

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Psihologie/Sociologie
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASDC anul 1 semestrul 1 (Promotor local – Cod COR 263220, Specialist în domeniul dezvoltării comunitare – COR 263219, Mediator social – COR 263513, Asistent pentru integrarea socială a persoanelor defavorizate – COR 341205, Consultant în dezvoltare comunitară – încadrat la ocupații similare (consultant în afaceri, dezvoltare organizațională), Manager proiect – COR 242101, Specialist în economie socială – COR 263212, Consultant în domeniul afacerilor și managementului – COR 242217, Specialist în activitatea de voluntariat – COR 341205 (în corelare cu legislația privind voluntariatul), Consilier pentru tineret – COR 235903)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia dezvoltării sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Marius Vasiluță Ștefănescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr. Marius Vasiluță Ștefănescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	120				
3.8 Total ore pe semestru	162				

3.9 Numărul de credite	6
------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul	•
4.2 de competențe	• Nu e cazul	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Fizic/Online Mijloace materiale: sală de curs online Google Classroom, laptop, conexiune la internet. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, îndepărtarea factorilor perturbatori pe durata cursului.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Prezența fizică Mijloace materiale: sală de seminar online Google Classroom, laptop, conexiune la internet. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de planificare pe grupe, îndepărtarea factorilor perturbatori pe durata seminarului.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în organizațiile de economie socială, precum realizarea proiectelor de dezvoltare socială în comunități, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante. R6. Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale.
Abilități	R9. Abilitatea de a identifica nevoia de dezvoltare socială în comunități
Responsabilitate și autonomie	R14. Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizațiile de economie socială R15. Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global

7. Conținuturi

7. 7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în sociologia dezvoltării sociale	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea,	2h

definirea conceptului de dezvoltare, evoluția paradigmelor dezvoltării; relația dezvoltare – modernizare – globalizare.	problematizarea, exemplificarea	
Teorii clasice și contemporane ale dezvoltării sociale teoria modernizării, teoria dependenței, teoria sistemului mondial, abordări post-dezvoltare.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
Indicatori și măsurarea dezvoltării sociale PIB, IDU, indicatori de incluziune socială, sustenabilitate și calitatea vieții.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea	2h
Dezvoltare socială și politici publice rolul statului, politicile de incluziune, strategii europene și naționale de dezvoltare.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea	2h
Dimensiunea comunitară a dezvoltării sociale dezvoltare comunitară, participare civică, capital social.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea	2h
Dezvoltarea socială și economia socială antreprenoriat social, întreprinderi sociale, rolul lor în reducerea inegalităților.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea	1h
Globalizare, migrație și dezvoltare impactul migrației, transferul de resurse și cunoștințe, comunități transnaționale.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1h
Inegalități sociale și dezvoltare sărăcie, excluziune socială, stratificare, echitate socială.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1h
Sustenabilitate și dezvoltare socială dezvoltare durabilă, Agenda 2030, rolul educației și al ONG-urilor în sustenabilitate.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1h

Bibliografie

1. Rostow, W.W. (1990). *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*. Cambridge University Press.
2. Frank, A.G. (1967). *Capitalism and Underdevelopment in Latin America*. Monthly Review Press.
3. Wallerstein, I. (2004). *World-Systems Analysis: An Introduction*. Duke University Press.
4. Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
5. Todaro, M., & Smith, S. (2015). *Economic Development*. Pearson.
6. Sachs, J. (2005). *The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time*. Penguin.
7. Peet, R., & Hartwick, E. (2015). *Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives*. Routledge.
8. Midgley, J. (1995). *Social Development: The Developmental Perspective in Social Welfare*. SAGE.
9. Giddens, A. (2009). *Sociology*. Polity Press (capitole despre dezvoltare și globalizare).
10. Therborn, G. (2006). *Inequalities of the World*. Verso.
11. Castells, M. (2010). *The Rise of the Network Society*. Wiley-Blackwell.
12. Easterly, W. (2006). *The White Man's Burden*. Penguin.
13. Pieterse, J.N. (2010). *Development Theory*. SAGE.
14. Beck, U. (1999). *World Risk Society*. Polity Press.
15. UNDP (2024). *Human Development Report*. United Nations Development Programme.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz privind dezvoltarea comunitară în România proiecte europene, bune practici locale.	Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
Analiza unui raport ONU/UE privind dezvoltarea socială discutarea indicatorilor și concluziilor.	Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
Dezbateri: Creștere economică vs. dezvoltare socială conflict și complementaritate.	Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
Simulare: Plan de dezvoltare comunitară pentru un sat/oraș mic identificarea problemelor și propunerea de soluții.	Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
Rolul ONG-urilor și antreprenoriatului social în dezvoltarea locală analiză de proiecte concrete.	Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
Inegalități sociale și incluziune: exercițiu aplicat pe date statistice	Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h

interpretarea unor baze de date naționale/europene.		
Seminar interactiv: Agenda 2030 și obiectivele de dezvoltare durabilă identificarea legăturii cu comunitățile locale și cu România.	Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h

Bibliografie

1. European Commission (2021). *Social Economy Action Plan*. Brussels.
2. OECD (2020). *Social Enterprises and Their Ecosystems in Europe*. OECD Publishing.
3. UN (2015). *Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. United Nations.
4. World Bank (2023). *World Development Report*. Washington, DC.
5. European Commission (2022). *European Pillar of Social Rights Action Plan*. Brussels.
6. Botti, F., & Corsi, M. (2017). *Measuring Social Impact: A Guide for NGOs*. Routledge.
7. Evers, A., & Laville, J.-L. (2004). *The Third Sector in Europe*. Edward Elgar.
8. Monzon, J.L., & Chaves, R. (2016). *Recent Evolutions of the Social Economy in the European Union*. CIRIEC Report.
9. Putnam, R. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.
10. Defourny, J., Hulgård, L., & Pestoff, V. (2014). *Social Enterprise and the Third Sector: Changing European Landscapes in a Comparative Perspective*. Routledge.
11. Social Economy Europe (2023). *Annual Report*. SEE Publishing.
12. ESPON (2020). *Territorial and Community Development in Europe*. ESPON Reports.
13. Open Society Foundations (2018). *Civil Society in Transition: Case Studies from Eastern Europe*. OSF.
14. National Institute of Statistics (INS) (2023). *Raport privind dezvoltarea socială în România*. București.
15. UNICEF & World Bank (2022). *Global Inequality and Child Well-being Report*.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La activitățile de seminar avem ca invitați practicieni din domeniul economiei sociale și antreprenoriatului social din Timișoara și din țară pentru a facilita dialogul, transmiterea de cunoștințe și oportunități între mediul academic, masteranzi și profesioniștii din domeniu. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, în timpul prelegerilor există și invitați practicieni din domeniul recrutării și selecției resurselor umane.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor și gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare intermediară (online Google Classroom) pe parcursul semestrului (1 test scris) și examen scris. Examinarea în sesiunile de restanțe poate fi scrisă (test de cunoștințe, grilă s.a.) sau orală (fizic/Google Meet)	60%
9.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a opera cu abilitățile practice	Realizarea proiectului, prezentarea individuală sau de grup și o lucrare practică (aplicarea de chestionare/interviuri în organizații în domeniul economiei sociale). Condițiile evaluării la seminar pentru sesiunile de restanțe sunt identice	30%
	Interesul pentru studiul individual	Participarea activă la seminarii și prezența	10%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale • Realizarea unui proiect de dezvoltare socială și comunitară • Cunoaștere în proporție de 60% a informației predate la curs • Îndeplinire activități de seminar în proporție de 100% • Prezență la seminar minim 50% 			

Data completării
14.09.2025

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament